



VIII Congresso de Pesquisa e Extensão da FSG
VI Salão de Extensão

<http://ojs.fsg.br/index.php/pesquisaextensao>

ISSN 2318-8014



EXPERIÊNCIAS DO CLUBE DA CIÊNCIA NA UERGS EM 2019

Andriele Pereira Olmos^a, Rogério Luiz Vidor Dalpiaz^a, Márcia Neugebauer Motta^a, Lucy Anne Rodrigues de Oliveira^a, Taís Pegoraro Scaglioni^a, Margarete Sponchiado^a, Gabriela Silva Dias^{a*}

*Gabriela Silva Dias,
endereço: Rua Oscar Matzembacher, 475 Tapes - RS –
CEP: 96760-000.

Palavras-chave: Clube de ciência.
Conhecimento científico. Ensino de
ciências. Incentivo à pesquisa. Integração
escola-universidade

O projeto de extensão Clube da Ciência na Uergs teve seu início no ano 2019, sendo contemplado com uma bolsa de extensão do Programa de Bolsas de Extensão PROBEX 2019 da Universidade Estadual do Rio Grande do Sul (Uergs). Os principais objetivos do projeto foram aproximar a comunidade escolar da região Centro-Sul do estado do RS, especialmente das escolas públicas municipais e estaduais, com a unidade da Uergs em Tapes e despertar o interesse científico nos jovens estudantes. A acadêmica do curso de Bacharelado em Gestão Ambiental, Andriele Pereira Olmos, foi a bolsista selecionada. A equipe que desenvolveu o projeto estava composta por três docentes, um técnico de laboratório, uma bibliotecária, uma agente administrativa e uma bolsista. Por ser um projeto inicial, importante para que a unidade da Uergs em Tapes pudesse estabelecer uma relação de parceria permanente com docentes da educação básica da região, foi necessário a apresentação do projeto na Secretaria de Educação do município de Tapes e para as direções das escolas públicas de Tapes, pela equipe. Diante da dificuldade de logística dos alunos, no turno inverso, foram convidados a participar, nessa primeira fase do projeto, estudantes do 6º ao 9º ano das escolas E.E.E.F. Gaston Augusto Santos Cesar (CIEP), E.E.E.F. Nossa Senhora do Carmo e E.E.E.F. Miguel Nunes Rebello, pela proximidade à unidade da Uergs. Após a apresentação do projeto nas turmas, inicialmente, houve a inscrição de um total de 71 alunos. Na ficha de inscrição, assinada pelo responsável legal do aluno e pela direção da escola, foi solicitada a autorização da participação dos estudantes nas atividades do Clube de Ciências na Uergs, bem como o uso de imagens para divulgação do projeto. As atividades desenvolvidas foram divididas em módulos pela equipe, para atender todos os alunos inscritos e cada módulo buscava agrupá-los em um mesmo ano escolar, com turmas de até 15 estudantes, para garantir a segurança nos laboratórios de ensino. Os alunos desenvolveram atividades teóricas e práticas nos

laboratórios de química e biologia e no pátio da unidade da Uergs em um dia da semana fixo (quarta-feira), durante 1h30 (das 14h30 às 16h). Cada turma participou de quatro encontros, durante um mês. As atividades elaboradas foram: 1) Apresentação do Guia de Boas Práticas de Laboratório (BPL) da Uergs e conhecendo os laboratórios de química e biologia da unidade em Tapes; 2) Microscópio, lupa e diferentes tipos de células e organismos; 3) Evolução das plantas e a importância das abelhas para polinização; 4) Ciclo da água e formação das nuvens. Para cada encontro, foram realizados um registro com os objetivos da aula e espaços para que os alunos expressassem, através de desenho e/ou escrita, as atividades realizadas. A equipe criou um logotipo para dar identidade ao projeto de extensão do Clube da Ciências, desenvolvido na unidade da Uergs em Tapes. Após a realização das atividades, os registros fotográficos foram publicados nas redes sociais da unidade. O projeto teve um impacto positivo nas comunidades escolares. Os alunos que participaram do projeto de extensão, em 2019, foram os maiores divulgadores do Clube da Ciência na Uergs. O projeto proporcionou um ambiente interativo e facilitador da aprendizagem, foi possível constatar interesse pela pesquisa, autonomia, melhor compreensão do mundo científico e tecnológico, ampliando o vocabulário e possibilitando estabelecer melhores relações entre as disciplinas de biologia, física e química. O projeto teve sua primeira fase encerrada em dezembro de 2019, quando as direções das escolas participantes e os estudantes foram convidados para a cerimônia de entrega dos certificados. Com a divulgação nas redes sociais, durante o ano de 2019, a professora Roberta Pooch., da Escola Municipal de Ensino Fundamental Horizontes do Saber, de Sertão Santana (RS), entrou em contato com a coordenação do projeto no mês de fevereiro deste ano, foi realizada reunião com a professora e as gestoras da escola no início do ano letivo. Na reunião, a professora Roberta formaliza a solicitação para que seus alunos das turmas de 2º e 5º anos participem do projeto. Diante da demanda recebida, a equipe do Clube de Ciências na Uergs decide ampliar os anos escolares para serem contempladas pelo projeto. As experiências vividas ao longo do ano de 2019, permitiram à equipe realizar ajustes ao projeto e dar continuidade em 2020, o que devido ao distanciamento social causado pela pandemia do Covid-19, teve que ser adaptado para atividades não presenciais, com a criação de um canal no YouTube para o Clube de Ciências na Uergs e a divulgação nas mídias sociais de atividades práticas.

REFERÊNCIAS

AFFONSO, Sandra Freiburger; ZANIN, Alessandra da Conceição; KIEM, Suelen Zontta; COSTA, Erli Schneider; RIOS, Flavia Sant'Anna. Construção do Conhecimento Científico através de Experimentações sobre as Regiões Polares. In: **CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO**, XII, 2015, Curitiba, PR. Anais... Curitiba, PR: PUCPress: Editora Universitária Champagnat; 2015. p. 2698 – 2707. Disponível em: http://educere.bruc.com.br/arquivo/pdf2015/21179_9738.pdf. Acesso em: 26 ago. 2020.

MOREIRA, Ildeu de Castro. A divulgação da ciência e da tecnologia no Brasil. **Diversa**, Minas Gerais, v. 7, n. 13, fev. 2008. Disponível em: <https://www.ufmg.br/diversa/13/artigo4.html>. Acesso em: 26 ago. 2020.

SOUZA, Juliana Silva.; COSTA, Erli Schneider. Difusão da Ciência Polar, as Questões Ambientais Globais e o Brasil. In: **CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO**, XII, 2015, Curitiba, PR. Anais... Curitiba, PR: PUCPress: Editora Universitária Champagnat; 2015. p. 13847 – 13854. Disponível em: http://educere.bruc.com.br/arquivo/pdf2015/21877_11495.pdf. Acesso em: 26 ago. 2020.

SHINN, Terry. Regimes de produção e difusão de ciência: rumo a uma organização transversal do conhecimento. **Scientiae Studia**. São Paulo, v. 6, n.1, p. 11-42, jan./mar. 2008. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/ss/v6n1/a01v06n01.pdf>. Acesso em: 26 ago. 2020.