



IX Congresso de Pesquisa e Extensão da FSG
& VII Salão de Extensão

<http://ojs.fsg.br/index.php/pesquisaextensao>

ISSN 2318-8014



SERVIÇO-ESCOLA E OS DETERMINANTES SOCIAIS DA SAÚDE - A IMPORTÂNCIA DE CAPACITAR

Caroline Flores Zanin^a, Giúlia Coser Rios^b, Lívia R. Fernandes^a, Luana dos Santos Siqueira^a, Marina Luiza Libardi^a, Rhauanna Silveira de Souza^a, Sabrina Cerchiari^a, Sílvia de Barros^a, João Luís Almeida Weber^{a*}

a) Curso de Psicologia, Centro Universitário da Serra Gaúcha, Caxias do Sul, RS.

b) Curso de Enfermagem, Centro Universitário da Serra Gaúcha, Caxias do Sul, RS.

***Orientador (autor correspondente):**

* João Luís Almeida Weber, endereço: Rua Os Dezoito do Forte,
2366. Caxias do Sul – RS. CEP: 95020-472.

E-mail: luanass.psi@gmail.com

Palavras-chave:

Serviço-escola. Psicologia. Diversidade
Social. Prática clínica.

INTRODUÇÃO/FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA: O Projeto de Extensão Diversidade em Foco (DEF), da Faculdade da Serra Gaúcha, é composto por sete estudantes de psicologia, uma estudante de enfermagem e um mestre em psicologia social, coordenador do grupo. Tal projeto visa promover diálogos e reflexões acerca de temas relacionados às múltiplas formas de diversidade, para isso, estabelece parcerias com locais da sociedade, onde são executadas ações, de acordo com a demanda identificada. Em maio de 2021, foi efetuada uma parceria com o Serviço Escola (SE) do Centro Integrado de Saúde (CIS) da FSG, onde foi realizada a “I Capacitação para Estagiários do Serviço-Escola de Psicologia da FSG”. Conforme a Lei de Estágio nº 11.788/08, o SE deve promover a realização de estudos através da prática de estágio voltada à comunidade em geral, vinculando a teoria à prática, assim, faz-se a possibilidade de contato com as demandas e problemáticas experienciadas pelos usuários do serviço (CRP-PR). Logo, percebe-se a necessidade de movimentos que visem aprimorar este primeiro contato do estudante com o atendimento clínico (BOECKEL *et al.*, 2010). A produção deste trabalho tem como objetivo, expor a atividade realizada pelo Projeto DEF, com os estagiários do SE da FSG, bem como destacar a importância de tal realização **MATERIAL E MÉTODOS:** O presente estudo trata-se de um relato de experiência, que segundo Daltro e Faria (2019), consiste em uma criação de narrativa científica, voltada aos campos subjetivos do conhecimento, como no caso, a psicologia e as ciências humanas aplicadas, complementando a

descrição de tal experiência foram selecionadas literaturas para melhor embasamento do assunto abordado pelo relato. **RESULTADOS E DISCUSSÕES:** Os atendimentos prestados pelos alunos no Centro Integrado da Serra gaúcha, são voltados a população em geral, que busca o serviço espontaneamente, e também a usuários encaminhados através dos Centros de Referência de Assistência Social. No mês da ação em questão, eram atendidas 106 pessoas, 15 referenciadas pelo CRAS e isentas de pagamento. Dado o exposto, entende-se que os estagiários deparam-se com situações que não são unicamente voltadas aos conceitos teóricos estudados em aula, mas que se caracterizam com base no contexto social em que os usuários se encontram (BOECKEL *et al.*, 2010). Lacan, em “A direção do tratamento e os princípios do seu poder” relata que com a oferta, cria-se a demanda, neste caso, a oferta é dada por meio do serviço-escola. Com isso, o sujeito busca o atendimento, para poder livrar-se de seu sofrimento, do seu sintoma, de suas demandas, e o papel da instituição, do estudante, é ofertar uma escuta, um convite para a fala. Pensando nisso, a “I Capacitação para Estagiários do Serviço-Escola de Psicologia da FSG” foi composta por quatro encontros, onde foram abordados temas como: relações raciais, pobreza, formas de preconceito com a comunidade LGBTQIA+. Os temas foram escolhidos, levando em consideração a necessidade emergente de possuir sistemas de saúde livres de preconceitos ou discriminações. Os assuntos se basearam nos Determinantes Sociais da Saúde e os Determinantes Sociais e Econômicos da Saúde Mental. Tais determinantes, podem ser entendidos como os fatores e mecanismos que modificam a saúde, por meio das condições sociais, podendo assim, serem transformados através da informação (KRIEGER, 2001). **CONCLUSÃO:** O trabalho realizado no Centro Integrado de Saúde, teve por objetivo disseminar informações essenciais para a prática clínica. Reforçando a importância da atualização sobre as diversidades e suas realidades singulares dentro do espaço acadêmico. E dessa forma, possibilitando acolhimentos e intervenções que considerem aspectos macrossociais, tornando o atendimento mais assertivo na necessidade e individualidade dos sujeitos. Além disso, trocas como esta promovem uma maior segurança aos estagiários nos atendimentos. Ressalta-se, também, que essa foi uma iniciativa do projeto de extensão, e por mais importante que tenha sido ainda há muito espaço para ser explorado dentro do serviço escolar, no que se refere a reconhecer a diversidade como fator essencial no tratamento humanizado para com a sociedade. Apesar da importância dos determinantes sociais serem reconhecidos em consenso geral, é necessário levar em consideração os quesitos políticos e sociais para que eles sejam efetivados com equidade na saúde pública. Segundo Rosen (1980) por si só, o termo ‘saúde pública’ expressa seu caráter político, e para que seu

cumprimento seja realizado, se faz necessário intervenções na vida política e social, para que as iniquidades sejam identificadas e eliminadas.

REFERÊNCIAS

BOECKEL, M. G. *et al.* O Papel do Serviço-Escola na Consolidação do Projeto Pedagógico do Curso de Psicologia. **Psicologia: Ensino e Formação**, v. 1, n. 1, p. 41-52, 2010. Disponível em: https://psicologia.faccat.br/moodle/pluginfile.php/113/mod_page/content/12/artigo.pdf. Acesso em 26ago 2021.

CONSELHO REGIONAL DE PSICOLOGIA DO PARANÁ (CRP-PR). **Caderno de Orientações aos Serviços-Escola de Psicologia do Estado do Paraná**. Disponível em: https://crppr.org.br/wp-content/uploads/2019/05/AF_Cardeno_escola_v4.pdf. Acesso em: 26ago 2021.

DALTRO, M. R; FARIA, A. A. Relato de experiência: Uma narrativa científica na pós-modernidade. **Estudos e Pesquisas em Psicologia**. V. 19, n. 1 (2019). Disponível em: <<https://www.e-publicacoes.uerj.br/index.php/revispsi/article/view/43015/29664>>. Acesso em: 26ago 2021.

KRIEGER N. A Glossary for social epidemiology. **J. Epidemiology Community Health**, v. 55, n. 10, p. 693-700, 2001. Disponível em: <<https://jech.bmj.com/content/jech/55/10/693.full.pdf>>. Acesso em: 26ago 2021.

LACAN, J. (1961/1998). **A direção do tratamento e os princípios de seu poder**. In: Lacan, J. Escritos (pp. 591-652). Rio de Janeiro: Jorge Zahar.

ROSEN, G. **Da Polícia Médica à Medicina Social: Ensaio Sobre a História da Assistência Política Médica**. Rio de Janeiro: Graal, 1980.