



**IX Congresso de Pesquisa e Extensão da FSG  
& VII Salão de Extensão**

<http://ojs.fsg.br/index.php/pesquisaextensao>

ISSN 2318-8014



**BRINQUEDOTECA: A HORA DE BRINCAR**

Wellington de Souza<sup>a</sup>, Mateus Rech Possamai<sup>a</sup>, Fábio Teodoro Tolfo Ribas<sup>a</sup>

Curso de Gestão Comercial, Centro Universitário da Serra Gaúcha, Caxias do Sul, RS.

**\*Orientador (autor correspondente):**

\*Fábio Teodoro Tolfo Ribas,  
endereço: Rua Os Dezoito do Forte, 2366.  
Caxias do Sul – RS. CEP: 95020-472.  
E-mail: fabio.ribas@fsg.edu.br  
([mateus.possa@hotmail.com](mailto:mateus.possa@hotmail.com))

**Palavras-chave:**

Inovação Social. Brinquedoteca. Atividades.  
Desenvolvimento.

**INTRODUÇÃO/FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA:** O presente estudo tem como objetivo implementar uma brinquedoteca na instituição religiosa que presta auxílio para crianças da comunidade na cidade de Caxias do Sul. A brinquedoteca tem a proposta de integrar as crianças no ambiente da igreja. Enquanto seus pais estão no culto, as crianças estão no culto infantil podendo assim interagir com crianças da mesma idade e aprender de forma lúdica os ensinamentos da instituição. A faixa etária varia de 2 a 5 anos. O referencial teórico é utilizado para introduzir sobre a inovação social que tem extrema importância nesse ambiente em que a instituição está inserida, pois envolve a ação de todos e gera relações sociais que podem mudar de maneira positiva não só as pessoas que integram, mas a comunidade num todo. Segundo Anastacio (2018), Inovação Social se refere a dar origem ao desenvolvimento sendo eles, de processos, modelos, métodos, serviços, produtos, programas ou técnicas que são capazes de mudar de maneira positiva e sustentável, econômica, social e ambiental, certa situação que abrange problemas sociais e/ou ambientais. Sendo que as soluções podem ter origem de uma pessoa, ou um grupo de pessoas, ou setores inteiros, e também podem ser resultantes da complementaridade de atores diversos. Também é uma maneira de visualizar o ambiente e perceber o que é preciso fazer para a integração das pessoas, neste caso das crianças nesta instituição. Uma maneira de possuírem um lugar para ir com sua família e os pais ficarem tranquilos, pois seus filhos serão bem cuidados e estarão em constante ensinamento. Dessa forma, o entendimento de inovação social se refere no contexto da inovação nas atividades dos

serviços em seu amplo ambiente, e mais especialmente dos serviços sociais (KON, 2018). A brinquedoteca se torna importante para o desenvolvimento da criança, pois a mesma estará em constante socialização e também alimentando a sua criatividade tornando um ambiente saudável para o seu crescimento (LIZARDO ET AL, 2020). Brincar, para as crianças é sua atividade principal. Sendo assim, brincar não é somente lazer e sim o início do seu processo de aprendizagem e contato com o mundo exterior, possibilitando, experiências que serão capazes de prepará-las para vida social. É uma ação que dá significado a sua vida, realizando e ajudando a se desenvolver. Está aí à importância de dar-lhes materiais que a absorvam, despertando sua curiosidade e que causem sua atividade e solicitem a sua criatividade. (SANTANA, 2021). **MATERIAL E MÉTODOS:** Será realizado uma pesquisa qualitativa de caráter exploratório, com estudo de caso, com técnicas de coletas de dados com entrevista em profundidade e com observação não participante. Entrevista com as partes envolvidas, para coleta de informações e análise dos dados e de conteúdo. Com intuito de compreender a estrutura e desenvolvimento de uma brinquedoteca, e todos os elementos que a cercam, fez-se necessário, realizar visita em um local já estruturado. Foram realizadas entrevistas com as partes envolvidas onde será desenvolvida a brinquedoteca. Os dados foram coletados pessoalmente, com o coordenador da instituição, respeitando um roteiro de 13 perguntas, pré-estabelecidas para execução do projeto. **RESULTADOS E DISCUSSÕES:** A brinquedoteca será dividida em 3 espaços, um para contos de história, uma mesa para atividades diversas, e também um palco para apresentações de fantoches. Será feito uma arrecadação de brinquedos através de doações. A sala será equipada de materiais escolares e as paredes serão pintadas e desenhadas com cores coloridas para chamar a atenção das crianças e manter o ambiente atrativo. As crianças serão acompanhadas de professoras qualificadas que farão as atividades e brincadeiras de acordo com a faixa etária e para o crescimento das mesmas. **CONCLUSÃO:** Concluiu-se que a inovação social vem se tornando uma ação que integra comunidades e pessoas, auxiliando no convívio e no crescimento pessoal das crianças e das famílias. A implementação da brinquedoteca fará com que as crianças se integrem no ambiente, fazendo com que elas vivenciem momentos afetivos, de aprendizagem, desenvolvimento da linguagem, interação social e estruturação da personalidade.

**REFERÊNCIAS**

ANASTACIO, M. R, PAULO RA Cruz Filho, and JAMIS MARINS. **"Social e Inovação Social no Contexto Brasileiro."** Curitiba: PUCPRESS Editora Universitária Champagnat (2018).

KON, A. (2018). **A inovação nos serviços como instrumento para a Inovação Social: uma visão integrativa.** *Brazilian Journal of Political Economy*, 38, 584-605.

LIZARDO, M. B., et al. **"A Brinquedoteca como extensão: revisão narrativa."** ANALECTA-Centro Universitário Academia 5.5 (2020).

SANTANA, P. M., Dos Santos, C. C. A., Félix, G. M. B., & Silva, I. F. C. (2021). **Brinquedoteca reciclável na Escola Municipal SAUL BENNESBY – Zona Sul de Porto Velho - RO, Proporcionando Educação ambiental e inclusão social.** *Saber Científico (1982-792X)*, 3(1), 99-111.