



**4º Congresso de Responsabilidade
Socioambiental da FSG**

<http://ojs.fsg.br/index.php/rpsic/index>



**INOVAÇÃO SOCIAL: A INFLUÊNCIA DA PSICOTERAPIA EM ALUNOS DO
PROJETO JOANA D'ARC**

Fábio Teodoro Tolfo Ribas*, Maicon Gris^a, Maicon Lotes da Silva^b, Samuel Dalla Porta^c

a) Curso de Gestão Comercial, Centro Universitário da Serra Gaúcha, Caxias do Sul, RS.

***Orientador (autor correspondente):**

*Fábio Teodoro Tolfo Ribas, endereço: Rua Os Dezoito do Forte,
2366. Caxias do Sul – RS. CEP: 95020-472.
E-mail: fabio.ribas@fsg.edu.br

Palavras-chave:

Inovação social. Ong. Psicoterapia. Joana
D'arc

INTRODUÇÃO/FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA: O presente artigo tem como finalidade, implementar e estruturar a área de psicoterapia do projeto social Joana D'arc, afim de identificar os benefícios atribuídos as crianças. O projeto é um serviço de convivência para crianças e adolescentes de 6 a 15 anos em situação de vulnerabilidade social, atualmente com 65 beneficiados, desenvolvendo atividades que os estimulem no contraturno escolar. Devido a pandemia do Covid-19 e agravamento da disseminação do vírus, o estado do Rio Grande do Sul aderiu medidas mais restritivas, ocasionando o fechamento de escolas e afins, dificultando ainda mais o aprendizado dos alunos. Correia (2015) define inovação social como iniciativas definidas como processos desenvolvidos por atividades coletivas que buscam atender as necessidades sociais, apresentados por atores para criar ganhos e resposta social. Bignetti (2011) afirma que os movimentos sociais apresentaram inovação e novas soluções para atender as necessidades e aspirações sociais, que são especialmente inovações radicais, visto que, levam a grandes mudanças culturais e estruturais e acabam refletindo em toda sociedade. Devido ao distanciamento social, as crianças estão sendo privadas do convívio entre elas pois não estão frequentando a escola, o que além de impactar no comportamento, também impacta na aprendizagem dos mesmos. A falta de experiências compartilhadas, conviver com as diferenças, enfrentar desafios, exercícios e habilidades impedem significativos aprendizados de desenvolvimento humano. (LINHARES; ENUMO 2020) A ONG Joana D'arc foi criada há dezoito anos atrás, está localizada na cidade de Caxias do Sul, no bairro Santa Fé. Esta entidade comunitária recebe apoio de três empresas parceiras, que contribuem mensalmente para que o projeto possa ter continuidade, além de contar com a ajuda de parceiros eventuais e de toda comunidade. **MATERIAL E MÉTODOS:**

Para o alcance dos objetivos propostos nesse trabalho, utilizou-se uma abordagem de pesquisa qualitativa e de cunho exploratório, na qual foi realizado uma pesquisa de campo para coleta de dados. Para que fosse possível compreender e analisar os dados do estudo e fornecer um material mais fidedigno foram entrevistados os gestores da instituição, alunos em processo de finalização de curso e a coordenadora do curso de Psicologia do Centro Universitário da Serra Gaúcha - FSG, na cidade de Caxias do Sul. Os entrevistados selecionados, fizeram parte da amostragem não probabilística, permitindo analisar de forma mais relevante as respostas fornecidas através das perguntas.

RESULTADOS E DISCUSSÕES: Diante disso, em entrevista com a coordenadora da instituição, os autores do presente artigo descobriram as dificuldades enfrentadas na aprendizagem dos alunos, e para auxiliá-los neste processo foram elaboradas formas de arrecadação de fundos para a construção e compra dos materiais necessários para a realização do projeto. Devido a pandemia do covid-19, os projetos estão parados e os alunos não estão frequentando a instituição, o que prejudica o andamento das atividades, como relata a coordenadora da ONG, Queila Magnus: “Estamos com dificuldades de manter o vínculo com algumas famílias do projeto, muitas das crianças utilizam o telefone dos seus pais e os mesmos não passam as atividades a serem feitas, isso dificulta o andamento das atividades”. Alves e Vieira (2021) entendem que as crianças que participam diariamente de instituições educativas, tem seu desenvolvimento completo, como sua dimensão física e mental e que por esse motivo é muito importante investir em ações que auxiliem crianças, famílias e educadoras.

CONCLUSÃO: Mediante a análise de dados recolhido fez-se possível entender que a ala de psicoterapia será de suma importância no desenvolvimento dos alunos envolvidos no projeto. Pode-se afirmar que a arrecadação de fundos para a sala, auxiliou ainda mais a instituição em seu propósito. Por meio disso, conclui-se que o projeto está em fase de concretização, buscando mostrar o impacto que a implantação da ala pode ter referente ao aprendizado dos alunos.

REFERÊNCIAS

ALVES, K, K; VIEIRA, M, N, A. Educação infantil em tempos de pandemia: contribuições das pedagogias da autonomia e da infância para a formação humana. Universidade Federal do Espírito Santo **Revista Educere Et Educare, Vol.16. N.38 (2021) Jan/abr.2021**

BIGNETTI, L, P. As inovações sociais: uma incursão por ideias, tendências, e focos de pesquisa. **Ciências Sociais Unisinos**, São Leopoldo, Vol. 47, N. 1, p. 3-14, jan/abr 2011

CORREIA, S, E, N. **O Papel do ator organizacional na inovação social**. Recife, UFPE, 2015. Tese (Doutorado em Administração) Programa de Pós-Graduação em Administração, Universidade Federal de Pernambuco.

LINHARES, M, B, M; ENUMO, S, R, F. Reflexões baseadas na Psicologia sobre efeitos da pandemia COVID-19 no desenvolvimento infantil. Estudos de psicologia, Pontifícia Universidade Católica de Campinas. Campinas 2020.